

## Kvalitetspolicy för Mälardalens universitet

Kvalitetsarbetet som bedrivs inom universitetet ska leda till att utbildning och forskning håller hög kvalitet. Kvalitetsarbetet ska ske systematiskt och därmed bidra till verksamhetens kontinuerliga utveckling och det organisatoriska lärandet. Universitetets kvalitetssystem definieras av arbetsordningar och övriga styrdokument. Kvalitetspolicyerna ska tillgodose att universitetet som kunskapsorganisation och myndighet följer såväl vetenskapssamhällets krav som samhälleliga krav i övrigt.

Kvalitetsarbetet utgår från utbildnings- och forskningsverksamheten och ska bidra till att förverkliga universitetets uppdrag, vision och strategiska mål. Såväl ledningens styrande arbete som universitetets samlade verksamhetsstöd är integrerade delar av kvalitetsarbetet och medverkar i det. Kvalitetsarbetet är en angelägenhet och ett ansvar för samtliga organisatoriska nivåer, medarbetare, studenter och doktorander.

Då utbildning, forskarutbildning, forskning och verksamhetsstöd utvecklas och genomförs ska följande perspektiv för kvalitet gälla:

- Verksamheten värnar om och prioriterar universitetets samlade intressen.
- Verksamheten är relevant utifrån studenternas och doktorandernas behov av utbildning och arbetslivsanknytning eller till nytta för externa intressenter samt samhället i övrigt.
- Verksamheten främjar ett demokratiskt, jämställt samt socialt, ekologiskt och ekonomiskt hållbart samhälle.
- Utbildning och forskarutbildning vilar på vetenskaplig eller konstnärlig grund samt på beprövad erfarenhet.
- Utbildning och forskarutbildning ska ge studenterna respektive doktoranderna goda förutsättningar att tillägna sig värdefulla kunskaper, färdigheter, förmågor och förhållningssätt.
- Undervisningen utgår från en tydlig pedagogisk grundsyn.
- Det finns ett nära samband mellan utbildning och forskning.
- Forskningen lever upp till de akademiska värdena integritet, kvalitet, trovärdighet och hederlighet.
- Forskningen bidrar till kunskapsutveckling och innovation och är till nytta för samhällets utveckling i stort.

Grundläggande principer för kvalitetsarbetet är att:

2 (2)

- Det följer enhetliga och transparenta processer där rätt kompetenser genomgående involveras.
- Det sker systematiskt och understödjer styrning och utveckling av verksamheten inom universitetet.
- Det utgår från det utvecklingsarbete som sker nära utbildnings- och forskningsverksamheten och drar nytta av extern kollegial kvalitetssäkring.
- Medarbetare, studenter, doktorander och externa intressenter ges möjlighet till delaktighet i kvalitetsarbetet.
- Ansvaret att genomföra kollegial granskning, utvärdering och uppföljning av förutsättningar för och innehåll i utbildning, forskarutbildning och forskning ligger självständigt från verksamhetsansvarig beslutsfattare.
- Ansvaret att åtgärda och omsätta ändamålsenliga utvecklingsförslag som identifierats genom det systematiska kvalitetsarbetet ligger på befattningshavare som äger resurser för detta.

Grundläggande förutsättningar för ett systematiskt kvalitetsarbete är att:

- Kvalitetssystem och kvalitetsbärande processer är dokumenterade, tydliga och kända.
- Resurser prioriteras för att genomföra det kontinuerliga verksamhetsnära kvalitetsarbetet systematiskt och på ett långsiktigt hållbart sätt.
- Universitetet arbetar strategiskt med att attrahera, behålla och utveckla medarbetare, studenter och doktorander.
- Universitetet erbjuder en god arbetsmiljö för medarbetare, studenter och doktorander och ger incitament för kompetensutveckling och lärande.
- Universitetet möjliggör för medarbetare, studenter och doktorander att aktivt medverka och bidra i kvalitetsarbetet.
- Universitetet erbjuder ändamålsenlig infrastruktur.
- Det kontinuerliga verksamhetsnära kvalitetsarbetet genomförs i ett fungerande och tätt samspel mellan funktioner inom kollegiet och linjen.
- Det genomförs i ett nära samarbete mellan utbildningsverksamheten, forskningsverksamheten och verksamhetsstödet.
- Verksamhetsstödet är ändamålsenligt och behovsanpassat.