

Handläggare
Jan Romedahl



Kriterier för befordran till universitetslektor på alternativa grunder enligt Mälardalens högskolas anställningsordning (CF-P 1.3.1 – 381/10)

En tillsvidareanställd universitetsadjunkt kan befordras till universitetslektor på alternativa grunder och ska då uppfylla endera av följande kvalifikationskrav, som inte kan sammanvägas:

- ***framstående pedagogisk skicklighet,***
- ***väl dokumenterad förmåga att leda verksamhet och personal samt***
- ***väl vitsordad samverkan med det omgivande samhället***

Det bör finnas en överensstämmelse mellan den pedagogiska karriärstegens kriterier och de kriterier som ska gälla för befordran enligt grunderna ”verksamhet” och ”samverkan”.

Som universitetsadjunkt kan man bli befordrad till universitetslektor på pedagogiska meriter genom att dels ha magisterexamen, dels ha uppnått kompetensnivån ”excellent lärare” på den pedagogiska karriärstegen vid Mälardalens högskola. Kraven och kriterierna för befordran enligt grunderna ”verksamhet” och ”samverkan” ska ligga på samma nivå.

Kriterier för befordringsgrunden ”pedagogisk skicklighet”

Behörig lärare

- har avlagt magisterexamen eller har motsvarande kompetens
- har 10 veckors högskolepedagogisk utbildning
- skapar goda förutsättningar för studentens lärutveckling genom att planera, genomföra, och utvärdera undervisning på högskolenivå

Meriterad lärare

- är behörig lärare
- visar kunskaper inom det högskolepedagogiska området
- har en bred undervisningserfarenhet
- arbetar aktivt med att utveckla sig själv och sin undervisning på ett medvetet och reflekterande sätt
- samverkar internt

Excellent lärare

- är meriterad lärare
- visar fördjupade och kommunicerade kunskaper inom det högskolepedagogiska området
- undersöker och utvecklar systematiskt den egna pedagogiska praktiken, genom praktisk tillämpning och teoretisk reflektion
- och/eller
- är drivande i projekt med högskolepedagogisk relevans samverkar internt och externt

Kriterier för befordringsgrunden ”leda verksamhet och personal”

Behörig lärare

- har avlagt magisterexamen eller har motsvarande kompetens
- ägnar viss tid och kraft åt att leda verksamhet

Meriterad lärare

- är behörig lärare
- har utbildning i ledarskap
- har goda kunskaper om och bred erfarenhet av att leda verksamhet
- arbetar aktivt och genomtänkt med att utveckla sin förmåga att leda verksamhet

Excellent lärare

- är meriterad lärare
- har fördjupade, väl strukturerade och kommunicerade kunskaper inom området verksamhet
- har dokumenterad förmåga att skickligt planera, organisera och leda verksamhet
- har dokumenterad förmåga att engagera, motivera, strukturera och vara drivande i utövandet av sitt ledarskap
- har dokumenterad förmåga att systematiskt reflektera, analysera och dokumentera den egna ledarrollen, dess utveckling och praktiska tillämpning

Kriterier för befordringsgrunden ”samverkan”

Behörig lärare

- har avlagt magisterexamen eller har motsvarande kompetens
- ägnar viss tid och kraft åt externa kontakter och den ”tredje uppgiften”

Meriterad lärare

- är behörig lärare
- har goda kunskaper om samverkansområdet
- har bred erfarenhet av samverkan
- arbetar aktivt och genomtänkt med att utveckla sina kontakter på samverkansområdet

Excellent lärare

- är meriterad lärare
- har fördjupade, väl strukturerade och kommunicerad kunskaper inom området samverkan. Kunskaperna ska komma såväl MDH som det omgivande samhället till godo genom att utbildning och forskning görs tillgängliga för nya grupper av avnämare
- reflekterar systematiskt kring och dokumenterar samverkansuppgiften, dess utveckling och praktiska tillämpning
- utför kvalificerat och metodiskt utvecklingsarbete samt är drivande i projekt med stor relevans inom samverkansområdet, som kan vara regionalt, nationellt eller internationellt